

## **PROVOZNÍ ŘÁD LESNÍHO KLUBU ZVONEK**

platný od 23.5. 2016

**Název a sídlo organizace:** Spolek Lesní klub Zvonek, Mostní 66, 747 05 Opava

**Číslo účtu u Fio banky:** 2200978176/2010

**IČ:** 04890167

**Adresa školky:** Lesní klub Zvonek, Polní ulice, Raduň, 747 61

**Kontaktní osoba:** Kateřina Meletzká Dis., koordinátorka LK Zvonek

**Kontaktní e-mail:** klub.zvonek@seznam.cz

### **K čemu slouží Provozní řád:**

- Vymezuje kompetence dětí, rodičů a zaměstnanců: pedagogických pracovníků a koordinátora.
- Seznamuje s provozem Lesního klubu Zvonek (dále jen LK Zvonek) a pravidly jeho fungování. Je součástí Smlouvy o výchově a vzdělávání dítěte.

### **Přílohy provozního řádu:**

- a) Krizový plán
- b) Studie k zahradě LK Zvonek

### **Body provozního řádu:**

- 1) **Popis činnosti Lesního klubu Zvonek**
- 2) **Lesní klub Zvonek jako důležitý prvek při podpoře dětí v kontaktu s přírodou**
- 3) **Zázemí sloužící k odpočinku, hygienickým potřebám a stravování**
  - a) jurta
  - b) pilinové WC
  - c) kuchyň
  - d) zajištění vody
- 4) **Zázemí pro venkovní aktivity**
  - a) zahrada
  - b) farma
- 5) **Seznam dokumentací k povolení provozu a technické zprávy**
- 6) **Terén**
- 7) **Zdraví a bezpečnost**
  - a) bezpečné riziko
  - b) pravidla a proč je máme
  - c) bezpečná pravidla pro pobyt v terénu
  - d) pravidla pro práci s náradím
  - e) pravidla pro pobyt u ohniště, kamen
  - f) etická pravidla
  - g) výbava pedagogického týmu v otázce bezpečnosti
  - h) klíšťata
  - i) zdraví dětí a rodiče

- 8) **Vybavení dětí**
  - a) oblečení do terénu podle ročních období
  - b) vybavení do jurty
  - c) Vybavení do terénu
- 9) **Parkování pro rodiče**
- 10) **Provoz LK Zvonek**
- 11) **Rámcový harmonogram dne**
- 12) **Stravování**
  - a) oběd
  - b) odpolední svačina
  - c) pitný režim
- 13) **Zápis a přihlášení dětí do LK Zvonek**
- 14) **Přijetí dítěte**
- 15) **Ceník provozních nákladů**
  - a) obecné
  - b) příspěvek na provoz pro děti přihlášené do LK Zvonek
  - c) úhrada jízdného a vstupného na kulturní akce
- 16) **Možnosti finanční i hmotné podpory provozu LK Zvonek**
- 17) **Docházka**
  - a) omlouvání docházky
  - b) náhrada docházky
  - c) ukončení docházky
- 18) **Předávání a vyzvedávání dětí**
  - a) předávání dětí
  - b) vyzvedávání dětí
  - c) sdílené odvozy dětí jejich rodiči
- 19) **Spolupráce s rodiči**
  - a) rodičovské schůzky
  - b) společné brigády
  - c) společné prožitky
- 20) **Pedagogická koncepce LK Zvonek**
  - a) obecně
  - b) pilíře pedagogické koncepce LK Zvonek
  - c) vzdělávání pedagogických pracovníků LK Zvonek
- 21) **Etický kodex pedagoga Lesní školky**
- 22) **Spolupráce s externími odbornými spolupracovníky**
- 23) **Revize provozního řádu**

### 1) Popis činnosti Lesního klubu Zvonek:

- Je místem pro předškolní vzdělávání dětí od 3 do 7 let a funguje v režimu domácího a komunitního vzdělávání.
- Vzdělávání je zajištěno odbornými pedagogickými pracovníky a realizuje se na pozemku Spolku i mimo něj, například v terénu (okolní příroda), na exkursích nebo výletech. Vztah rodiče a LK Zvonek je vymezen ve Smlouvě o výchově a vzdělávání dítěte.
- LK Zvonek slouží také jako místo pro setkávání rodičů na MD, kteří se mohou účastnit provozu LK Zvonek s dětmi mladšími 2,5 let.

### 2) Lesní klub Zvonek jako důležitý prvek při podpoře dětí v kontaktu s přírodou:

Vnímáme jako velmi podstatné, pro celkový rozvoj dětí, umožnit dětem dlouhodobější a pravidelný pobyt v přírodě. A to nejen na zahradě, ale i v divoké přírodě lesa. Vidíme přímou úměru mezi člověkem, který v dětství trávil dlouhodobě čas v přírodě neřízenou hrou a člověkem, který v dospělosti má k přírodě a svému okolí ochranný postoj.

Vnímáme, že dítě, které má možnost všemi smysly a svobodně poznávat proměny přírody a pochopit je, má možnost poznávat i samo sebe a pochopit své proměny, jako člověka, který vyrůstá v tomto světě.

“PORUCHA OSOBNOSTI Z NEDOSTATKU PŘÍRODY POPISUJE CENU, KTEROU ČLOVĚK PLATÍ ZA SVÉ ODCIZENÍ PŘÍRODĚ. TA ZAHRNUJE SNIŽUJÍCÍ SE UŽÍVÁNÍ NAŠICH SMYSLŮ, PORUCHY POZORNOSTI A VYŠŠÍ MÍRU FYZICKÝCH A PSYCHICKÝCH NEMOCÍ. – Richard Louv, 2005”

“ŠIROCE DOSTUPNÉ DŮKAZY NAZNAČUJÍ, ŽE TA NEJSILNĚJŠÍ NÁKLONNOST K ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ V DOSPĚLOSTI VYCHÁZÍ Z DĚTSKÉ ZKUŠENOSTI S NESTRUKTUROVANOU HROU V PŘÍRODNÍM PROSTŘEDÍ (). – Stephan Moss, 2012 “

(“Převzato z publikace Děti v přírodě: ohrožený druh?, Petr Daniš, vydala TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., v roce 2016)

### 3) Zázemí sloužící k odpočinku, hygienickým potřebám a stravování

#### a) Jurta

Trojplášťová jurta s izolací o průměru 8m, vystavěná na dřevěné izolované podlaze umístěné na pilotech. Vnitřní krytina podlahy jsou dřevěné palubky. K jurtě patří komín s lapačem jisker.

Jurta je vybavena kuchňskou linkou, se systémem zajišťujícím užití tekoucí pitné vody, se sporákem s troubou na propan butan. V jurtě je umístěna lékárnička. Jurta vybavena matracemi sloužícími k odpočinku dětí, stoly a židličkami pro stravování, tvorbu, či jinou činnost. Dále Systémem věšáčků na odkládání oblečení a pytlů, ve kterých děti mají uloženo náhradní oblečení, polštář a peřinku k odpočinku. Jurta je v období chladna vytápěná, jsou v ní umístěna kamna Jotul. V jurtě je viditelně umístěn hasičský přístroj. V jurtě jsou umístěny nádoby na třídění odpadu.

Jurta je vybavena úložnými prostory pro metodický materiál a pomůcky k pedagogické práci s dětmi a knihovnou.

## **b) Pilinové WC**

Pilinové WC je chráněno před deštěm, chladem a povětrnostními vlivy. Systém pilinového WC umožňuje následné kompostování odpadu. WC je vybaveno také nočníky, dětskými prkénky, vaničkou pro potřebu provedení větší hygieny. Dále tekoucí vodou pro mytí.

## **c) Kuchyň**

Rodiče mají od školního roku 2016/2017 možnost využívat vybavení kuchyně LK Zvonek k přípravě stravy pro své děti. Výstavba kuchyně bude realizována v objektu mimo jurtu a informace o ní budou aktualizovány během srpna a září roku 2016 v provozním řádu.

## **d) Zajištění vody**

Pitná voda je každodenně čerstvá, doplňována ze zdroje napojení na vodovodní řád v Zahradnictví na Polní ulici.

## **4) Zázemí pro venkovní aktivity**

### **a) Zahrada**

LK Zvonek má k dispozici zahradu o rozloze cca 4 000 m čtverečních. K využití zahrady je vypracována studie. Podle ní se dle možností LK Zvonek realizují její užitkové i hrací části. Užitková zahrada je budována na principech přírodního zahradnictví, permakultury, osazovací plán je vytvořen z původních odrůd. Hrací části pro děti využívají pouze přírodního materiálu.

### **b) Farma**

Farma je od společných prostor zahrady oddělena ohradou. V jejích prostorech jsou umístěny nádoby na uchování kompostu z pilinového WC a bio odpadu z kuchyně. Dále nádoby na odchyťávání dešťové vody pro zalévání. Součástí farmy jsou dvě ovce – Valašky. Zvířata jsou pod veterinárním dohledem. Farma slouží k edukační činnosti.

## **5) Seznam dokumentací k povolení provozu a technické zprávy**

- a) nájemní smlouva
- b) technická dokumentace k jurtě
- c) Územní rozhodnutí pro výstavbu jurt
- d) Revize kamen a komínu
- e) Revize plynu u sporáku zapojeného na propan butan
- f) revize hasicích přístrojů

Veškerá dokumentace je na vyžádání u koordinátorky.

## **6) Terén**

Terénem se rozumí okolní příroda: lesy, louky, pole, rybníky, zámecký park. Volíme místa, která jsou dostupná pěší chůzí do 20 minut od zázemí LK Zvonek. S dětmi je navštěvujeme za každého počasí. Na těchto místech probíhá výuka v rámci pedagogického plánu LK Zvonek. Řídíme se heslem: není špatné počasí, pouze špatné oblečení.

Při výrazně nepříznivém počasí, připravujeme dětem program v jurtě, nebo volíme návštěvu kulturní instituce, či exkursi.

## 7) Zdraví a bezpečnost

Motto: Příroda pro lidské zdraví funguje jako dosud neobjevený vitamin.

### a) bezpečné riziko

Pedagogové LK Zvonek umožňují dětem zažít tzv. Bezpečné riziko a to zejména při pobytu v terénu. Rozumíme tím, umožnit dětem učit se rozvíjet vlastní fyzické schopnosti a prožít terén, který je různorodý, nepředvídatelný (například přechod přes potok po kamenech, přechod přes kládu, umístěnu mezi nízkými svahy, lezení do příkrého, mokrého svahu ). Pedagog vždy pro tyto účely vybírá v terénu vhodnou překážku. Kromě terénu, pedagog využívá i pomůcky jako např. lana, která používá jako vodící, skákací nebo na vázání tzv. pavučin mezi stromy.

Děti se seznamují s vlastním tělem, s vlastními schopnostmi, učí se vidět a respektovat své limity. Dítě se učí jak samo překážku sdolat, obejít, najít si jinou cestu. Pedagog nikdy nepomáhá dítěti dostat se na místo, které není dostupné schopnostem dítěte. Pedagog pracuje s individualitou dítěte, s ohledem na kultivaci bezpečného a uvážlivého chování dítěte a využívání vlastních sil (nepřeceňování) při pobytu v terénu.

V předškolním věku je tato práce důležitou prevencí úrazů. Děti jsou v tomto věku nakloněny vedení a učí se, jak se svým tělem pracovat. Odnášejí si znalosti o tom, jak se pohybovat v terénu, neriskují, respektují své schopnosti, které si kultivují pravidelným tréninkem. Získávají zdatnost fyzickou i psychickou.

### b) Pravidla a proč je máme

- pravidla v zázemí klubu jsou potřebná k zajištění bezpečnosti dětí a chodu klubu.
- provozní pravidla jsou rodičům sdělována na rodičovských schůzkách, dětem na začátku a v průběhu školního roku.
- pravidla jsou platná pro všechny pohybující se v místě provozovny LK Zvonek i na jiných místech (terén), kde LK Zvonek zajišťuje program.
- děti, přihlášené do LK Zvonek, jsou s pravidly seznamovány opakovaně a pravidelně

### c) bezpečná pravidla pro pobyt v terénu

- Do terénu z hlavní brány vychází jako první pedagog.
- Neběhám tam, kde nejsem vidět. Stále jsem na dohled skupiny.
- Pokud se po cestě chci například schovat kamarádům nebo běžet napřed na setkávací místo, mohu tak učinit pouze po dohodě s pedagogem, který tak vždy ví, kde se pohybují.
- Pokud slyším, že mě pedagog volá, otočím se na něj a zjistím, co se děje.
- Nelezu na ploty.
- Na strom lezu jen po dohodě s pedagogem, který je u toho také přítomen.
- Překážky, které jsou nové nebo příliš nebezpečné zdolávám jen pokud se dohodnu s pedagogem a také za jeho přítomnosti.
- Z terénu s nikým od skupiny neodcházím, ani kdyby to byl mě známý člověk.
- Neběhám s ostrými předměty (náradí, klacky), nešermuji s ostrými předměty, je-li blízko kamarád.
- Jím pouze to, co jistě znám. Pokud si nejsem jist, zeptám se pedagoga.
- Hub a mrtvých zvířat se dotýkám pouze klacíkem.
- Nenechávám v terénu odpadky.

#### **d) pravidla pro práci s nářadím**

- nářadí používám po dohodě s pedagogem
- s nářadím neběhám, ani se o něj nepřetahuji s kamarádem
- opracovávám jen materiál, na který je nářadí určeno
- nářadí po ukončení práce vrátím zpět na místo

#### **e) pravidla pro pobyt u ohniště, kamen**

- oheň (v ohništi i v kamnech) je zakládán pouze pod dohledem pedagoga
- pokud oheň hoří, neběhám kolem něj
- nechodím s hořícími ani žhavými klacíky po pozemku
- za uhašení ohně zodpovídá pedagog

#### **f) etická pravidla**

- ke všem se chovám tak, jak chci aby se chovali oni ke mě
- pokud je potřeba a je to v mých schopnostech, pomohu
- podílím se s kamarády na společných přípravách při chodu školky
- pokud potřebuji pomoc, řeknu si o ni
- co umím, dělám samostatně
- pokud se mi nelíbí chování kamaráda, řeším to spolu s ním, pokud však potřebuji pomoc, řeknu si o ni
- používám slovíčko -Dost-, pokud se děje něco, co už nezvládám. Respektuji, když stejné slovíčko použije kamarád

#### **g) výbava pedagogického týmu v otázce bezpečnosti**

- pedagogové absolvovali Kurz první pomoci se zaměřením na děti
- pedagogové mají vždy při sobě lékárníčku a pohotovostní plán, včetně mobilních telefonů na rodiče a bezpečnostní a záchranné složky
- zaměstnanci uvážlivě pracují s Bezpečným rizikem
- pedagog při práci s dítětem vychází z informací o zdravotním stavu dítěte
- LK Zvonek má písemně vypracován Krizový plán, ve kterém jsou popsány nouzové a havarijní situace, ke kterým může dojít a postup při jejich řešení. Obsahuje důležitá telefonní čísla. Zaměstnanci jsou s tímto dokumentem seznámeni.
- pokud se objeví příznaky onemocnění během pobytu dítěte v LK Zvonek (teplota, zvracení, bolesti břicha apod.), budou rodiče telefonicky informováni a vyzváni k vyzvednutí dítěte.
- v akutních případech bude zavolána rychlá záchranná služba a jsou ihned telefonicky informováni rodiče.
- v případě úrazu pedagog vyhodnotí závažnost a úraz je buď ošetřen na místě nebo je zavolána rychlá záchranná služba. V obou případech jsou ihned telefonicky informováni rodiče.

#### **h) klíšťata**

- děti jsou před odchodem do terénu ošetřeny repelentem z extraktu čajovníku, případně rozmarýnovým repelentem. S ohledem na rodiny, které neuvítají chemické přípravky, nepoužíváme je ani v LK Zvonek. Rodič sám může své dítě nastříkat libovolným repelentem, před jeho příchodem do školky.

- pokud pedagogický pracovník najde prisáté klíště, ihned ho odstraní a to metodou, která mu byla předána na kurzu první pomoci. Místo pak označí fixem a o tomto dá rodiči zprávu, při předání dítěte. Skutečnost zapíše pedagog do knihy úrazů.
- po návratu ze školky rodiče prohlédnou děti
- prevence před prisátím a možnost včasného zachytu (převzato z Ustanovení hygienických podmínek v zařízeních typu lesní mateřské Školy, metodický materiál projednaný na Ministerstvu zdravotnictví dne 23.1.2012 ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem a Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje): vhodné světlé oblečení (ponožky přes kalhoty, triko do kalhot, světlá pokrývka hlavy, vysoké boty, repelenty před odchodem do přírody na nekryté části těla i na oděv (vydrží cca 3 hodiny, pak opakovat). Po příchodu vyklepat oděv mimo byt, prohlédnout tělo i vlasovou část.

### **i) zdraví dětí a rodiče**

- rodič je povinen informovat pedagoga o důležitých okolnostech spojených se stavem dítěte (dítě po nemoci, závažné události v rodině). Jedná se o okolnosti, které by mohly narušit fyzickou či psychickou pohodu dítěte a dalších dětí během pobytu v LK Zvonek.
- rodiče jsou povinni informovat koordinátorku LK Zvonek o alergiích dítěte na bodnutí hmyzem či jiných alergiích.
- alergické děti by měly být individuálně vybaveny léky.
- dítě je nutno nechat doma v případě, že u něj zpozorujete některý z těchto symptomů:
- zvýšená teplota (je třeba nechat dítě doma alespoň 2 dny po vymizení symptomů)
- kašel a rýma, které evidentně oslabují dítě
- zvracení (je třeba nechat dítě doma alespoň 2 dny po vymizení symptomů)
- průjem (je třeba nechat dítě doma alespoň 1 den po vymizení symptomů)
- bolest v uchu
- bolest břicha
- bolest při močení
- vši
- v rodině se vyskytlo závažné infekční onemocnění (salmonelóza, žloutenka atd.)
- Pedagog může odmítnout dítě do LK Zvonek přijmout, pokud na dítěti pozoruje nějaký z výše uvedených symptomů.

## **8) Vybavení dětí**

### **a) oblečení do terénu podle ročních období**

#### **jaro**

- vždy gumáky, jsme v terénu, kde se na jaře drží dlouho voda
- teplé oblečení v několika vrstvách, které můžeme vysvlékat, pokud bude potřeba
- místo pláštěnky nepromokavou bundu, kalhoty a čepici nebo kapuci. V pláštěnce se v terénu pohybuje špatně
- náhradní boty na přezutí

#### **léto**

- lehké oblečení, světlé, s dlouhými rukávy a nohavicemi
- pokrývku hlavy
- pevné, prodyšné boty do terénu, pokud sandálky tak pouze jako náhradní boty na odchod domů

## podzim

- teplé oblečení ve více vrstvách
- náhradní obuv
- nepromokavé kalhoty, bundu, čepici

## zima

- teplé oblečení ve více vrstvách
- zateplené a nepromokavé kalhoty, bundu, čepici
- nepromokavé rukavice a vždy náhradní rukavice
- zateplené, nepromokavé boty

## b) vybavení do jurty

- děti mají v jurtě látkový pytel, do kterého ukládají:
- vlastní polštářek a spacák k využití během odpočinku
- náhradní oblečení k využití po návratu z terénu nebo pro převlečení k odpočinku: štramply, tepláky, triko s dlouhým a krátkým rukávem, ponožky, spodní prádlo, podle potřeby plíny, mazlíčka na spaní
- do šatny potom ukládají náhradní obuv, dle aktuálního počasí a ročního období:
- tenisky, náhradní nepromokavou obuv, ideálně gumáky
- náhradní oblečení do terénu, dle aktuálního počasí a ročního období: zateplené nebo gumové kalhoty, nepromokavou bundu, svetr, teplou mikinu, štramply, rukavice, triko s dlouhým a krátkým rukávem, tepláky.
- seznam oblečení je tvořen po dohodě s pedagogem, pro aktuální roční období

## c) vybavení do terénu

- sportovní batůžek s přeskou přes hrudník (důležité je aby dítěti během pobytu v terénu nepadal)
- v batůžku dítě nosí dopolední svačinu, pití, kapesníčky, podle počasí – náhradní prádlo

Dítě do terénu ani do jurty nenosí hračky a sladkosti. Rodiče tak respektují koncept LK Zvonek, který ke své práci nevyužívá běžné komerční hračky a dále také stravovací návyky ostatních rodičů, kteří nepodávají svým dětem cukr ani běžné komerční sladkosti.

## 9) Parkování pro rodiče

Na pozemku LK Zvonek je u vstupní brány vybudováno parkoviště pro rodiče. Vstupní brána je otevřena během ranního příjezdu dětí od 8.00 do 8.45, není-li dopředu domluveno jinak. Během odpoledního vyzvedávání dětí od 15.30 do 16.30. Pokud je brána již uzavřena, je na každém rodiči, který přijede mimo vymezenou dobu aby si bránu otevřel a po odjezdu opět uzavřel.

K parkování je potřeba využívat pouze parkoviště školky, pokud není možno jinak, lze využít i travnatou plochu na pozemku LK Zvonek v blízkosti parkoviště. Parkoviště musí být využíváno tak, aby nebyl znemožněn příjezd ani odjezd dalším rodičům. Dále nesmí být znemožněn průjez komunikací před pozemkem LK Zvonek.



## 10) Provoz LK Zvonek

- LK Zvonek přijímá děti od 3 do 7 let
- vyjímečně lze přijmout dítě ve věku 2,5 let a to po dohodě s koordinátorkou
- maximální skupina, se kterou pracuje 1 pedagog je 8 dětí
- v počtu od 8 do 16 dětí pracují se skupinou 2 pedagogové
- se skupinou dětí v počtu od 16 do 22 pracují 3-4 pedagogové
- v LK Zvonek pracují pedagogové, asistenti pedagogů a rodiče-dobrovolníci, kteří jsou proškolení v péči o děti a dle pracovní smlouvy oprávněni k předávání a přebírání dětí.
- v LK Zvonek je možná přítomnost dobrovolníků, studentů a rodičů.
- provoz v LK Zvonek je pětidenní od pondělí do pátku, celodenní, v čase od 8.00 do 16.30
- děti se scházejí mezi 8.00 a 8.45 na pozemku LK Zvonek, pokud dopředu není avizován sraz na jiném místě či v jinou hodinu.
- LK Zvonek je otevřen během školního roku, mimo státní svátky.
- rodiče jsou o harmonogramu školního roku informováni na jeho začátku.
- během letních prázdnin je provoz uzavřen, organizujeme příměstské tábory pro děti přihlášené do LK Zvonek. Pokud to kapacita umožní, tak také pro děti, které LK Zvonek nenavštěvují.
- k pravidelným návštěvám LK Zvonek se mohou přihlásit i rodiče na MD s dětmi mladšími 2,5 let. V tomto režimu odpovídají za své děti jejich rodiče.

## 11) Rámcový harmonogram dne

8.00 – 8.45 sraz dětí v LK Zvonek (pokud není dopředu domluveno jiné místo), předávání dětí podle jejich individuálních potřeb, volná hra na zahradě, reflexe s rodiči

8.30 – 9.00 dopolední svačina a zahájení dne, ranní kruh

9.00 – 11.30 hlavní činnost v terénu, na zahradě, při výrazně nepříznivém počasí program v jurtě, návrat z terénu, příprava na oběd

11.30 – 12.15 oběd

12.15 – 12.30 příprava na odpočinek, předávání dětí, které odcházejí po obědě

12.30 – 13.30 odpolední odpočinek, čtení, zpívání, hra na hudební nástroje, odpočinková činnost, děti, které mají potřebu spát déle, nebudíme

13.30 – 16.30 aktivity na zahradě, nebo v terénu, rukodělné práce, volná hra, odpolední svačina, vyzvedávání dětí

16.00 – 16.30 vyzvedávání dětí

## 12) Stravování

- LK Zvonek zajišťuje dětem oběd, odpolední svačinu a pitný režim, dopolední svačinu si děti nosí v baťůžcích z domu
- v jídelníčku bereme ohled na diety či různé stravovací omezení dětí.
- jídelníček tvoříme dle zásad zdravé výživy a dle požadavků na pestrost a čerstvost surovin, ideálně dostupných z lokálních zdrojů (od farmářů a pěstitelů)
- dětem nepodáváme výrobky s bílým cukrem, bílou moukou
- dítě se učí podílet se vlastní zodpovědností na tom, zda stravovací a pitný režim bude naplněn

### a) oběd

Do konce školního roku 2015/2016 odebíráme dovážkou obědy ze zdravé jídelny Bobaja v Opavě.

## b) odpolední svačina

Dle zásad zdravé výživy zajišťují rodiče hromadně všem dětem

## c) pitný režim

skládá se z pitné vody, bylinkových čajů. Nevyužíváme k jeho přípravě cukr.

## 13) Zápis a přihlášení dětí do LK Zvonek

- zápis do LK Zvonek probíhá na každý následující školní rok během dubna a května. O aktuálních termínech informujeme na Fb a na webových stránkách
- dítě lze přihlásit i během školního roku
- postup při přihlášení dítěte:  
rodič kontaktuje koordinátorku LK Zvonek na e-mailové adrese: klub.zvonek@seznam.cz, uvede jméno dítěte, rok narození, model docházky a kontaktních údaje (tel., e-mail) a event. specifické nároky dítěte.

## 14) Přijetí dítěte

- na přijetí dítěte do LK Zvonek není nárok.
- o přijetí dětí rozhoduje koordinátorka LK, s přihlédnutím na:
  - Zralost dítěte pro předškolní docházku
  - Sourozenci – mají přednost
  - Kapacita LK Zvonek a model docházky
  - Vyrovnané zastoupení obou pohlaví ve skupině
  - Seznam čekatelů – tzv. náhradníci mají přednost
- oznámení o přijetí dětí, probíhá v měsíci květnu
- po té, co koordinátorka oznámí rodičům, že dítě bylo přijato k docházce do LK Zvonek, rodiče vyplní přihlášku ke členství ve Spolku Lesní klub Zvonek, jejíž přílohou je přihláška k docházce pro dítě
- dále rodiče podepíší Smlouvy o výchově a vzdělávání dítěte, jejíž přílohy tvoří dokumenty, sloužící k uchování záznamu o dítěti v jeho portfoliu v LK Zvonek.
- koordinátorka sdělí rodičům přesnou výši členského poplatku, číslo účtu a variabilní symbol pro platbu. Rodič do 7. dnů po přihlášení se ke členství, uhradí členský příspěvek na 1 měsíc docházky. Doplatek za druhý měsíc docházky provede rodič nejpozději **do 15. dne měsíce**, který je dva měsíce před měsícem docházky (např. školkovně za říjen je nutno uhradit do 15. srpna).

## 15) Ceník provozních nákladů

### a) obecné

- zřizovatel je oprávněn stanovit novou výši členského příspěvku za docházku dítěte do LK Zvonek. Jeho povinností je oznámit to nejméně 2 měsíce před změnou zasláním
- e-mailem na adresu rodiče dítěte a oznámit na webových stránkách.
- příspěvek se se vrací jen v případě ukončení docházky.

**b) příspěvek na provoz pro děti přihlášené do LK Zvonek:**

počítáno podle dnů v týdnu, za celý měsíc. Neobsahuje příspěvek za stravné.

**Cena pro celodenní provoz od 8.00 do 16.30  
a dopolední provoz od 8.00 do 12.30**

**5-ti denní provoz: 4 900,-  
4 denní provoz: 4000,-  
3 denní provoz: 3000,-  
2 denní provoz: 2200,-**

**c) úhrada jízdného a vstupného na kulturní akce**

- úhrady jízdného a vstupného na kulturní akce hradí rodiče dětí, které se akce účastní.
- cena je oznámena rodičům minimálně 1 týden předem prostřednictvím emailu.
- platba se hradí hotově před zahájením programu pedagogovi/koordinátorce.

**16) Možnosti finanční i hmotné podpory provozu LK Zvonek**

- Spolek Lesní klub Zvonek, jako nezisková organizace přijímá finanční nebo věcné dary, určené na podporu provozu LK Zvonek
- možnosti darování:
  - Bezhotovostním převodem na účet Spolku: 2200978176/2010
  - Finanční dar v hotovosti.
  - Věcný dar. Výše věcného daru se určí podle přesné nebo obvyklé ceny.
- zřizovatel vydá dárci potvrzení přijetí o daru ve formě:
  - potvrzení o přijatém daru (dar do 5 000,- Kč)
  - darovací smlouvy (dary nad 5 000,- Kč)
- dar v minimální výši 1000 Kč za rok, kdy dárcem je fyzická osoba nebo 2000 Kč za rok kdy dárcem je právnická osoba, si dárci mohou odečíst od základu daně z příjmu.
- darovací smlouva či potvrzení o přijatém daru slouží jako účetní doklad.

**17) Docházka**

**a) omlouvání docházky**

- koordinátorka LK Zvonek vede evidenci docházky
- pokud rodič plánuje absenci dítěte, je potřeba toto oznámit nejpozději do 10 hodiny dopolední, den přede dnem, na který dítě omlouvá. A to z důvodu objednávky oběda z jídelny Bobaja. Pokud do té doby dítě omluveno nebude, platí rodič stravné a oběd si může vyzvednout v konkrétní den do 12.30
- v případě nemoci dítěte, je potřeba omluvit jej jeden den předem, nejpozději do 18.00 a to pouze pomocí zaslání sms na tel.: 777 953 706, taktéž platí, že rodič platí stravné na konkrétní den a oběd si může vyzvednout do 12.30 v LK
- v případě déle trvající absence je nutno o ní informovat koordinátorku emailem na

adrese: klub.zvonek@seznam.cz

#### b) náhrada docházky

- v případě, že je dítě omluveno do 18 hod. den předem, má nárok na náhradní docházku.
- .sjednání náhradního termínu probíhá také primárně pomocí sms a to min. jeden den předem, a to podle naplnění kapacity jednotlivých dnů. Sjednání náhradního termínu iniciuje rodič.
- náhradní termín je potřeba si sjednat do 3 měsíců od absence, poté náhrada propadá.

#### c) Ukončení docházky

- v případě, že chce rodič ukončit docházku svého dítěte, oznámí tuto skutečnost koordinátorce emailem na adresu klub.zvonek@seznam.cz. Odhlášení je platné od posledního dne následujícího kalendářního měsíce. Po tuto dobu se platí stále členský příspěvek.

### 18) Předávání a vyzvedávání dětí

#### a) předávání dětí

- děti si přebírá pedagog od rodičů nebo osoby, jejíž iniciály jsou uvedeny na přihlášce dítěte v době od 8.00 do 8.45
- prosíme rodiče o dochvilnost při předávání dětí.
- místo srazu dětí je na pozemku LK Zvonek, Polní ulice, Raduň nebo na jiném předem smluveném místě (viz. Bod **Sdílené odvozy dětí jejich rodiči**, nebo v případě výletů, exkursí apod.)
- pokud místo srazu nebude na pozemku LK Zvonek na Polní ulici v Raduni, koordinátor toto oznámí rodičům:
- v případě výletů a exkursí týden dopředu pomocí e-mailu nebo informace na nástěnce
- v případě sdíleného odvozu dětí autobusem MHD je postup popsán v bodě **Sdílené odvozy dětí jejich rodiči**.
- zřizovatel přebírá odpovědnost za dítě okamžikem předání dítěte rodičem či pověřenou osobou pedagogovi LK Zvonek. Předání probíhá podáním ruky rodiče a pedagoga a slovním oznámením, že je dítě předáváno.
- rodič při předávání dítěte informuje pedagoga o důležitých okolnostech spojených s dítětem (např. dítě po nemoci, závažné okolnosti v rodině apod.).
- rodič předává dítě dostatečně oblečené s ohledem na aktuální počasí a potřeby dítěte.

#### b) vyzvedávání dětí

- dítě vyzvedávají pouze rodiče nebo osoby, jejíž iniciály jsou uvedeny v přihlášce dítěte.
- pokud je potřeba zajistit vyzvednutí jinou osobou i během dne, kdy je dítě v LK Zvonek, rodič toto sdělí koordinátorce telefonicky a pomocí sms, kde uvede jméno osoby a její vztah k dítěti.
- rodiče vyzvedávají své dítě v případě polodenní docházky od 12.15 do 12.30 hod. a v případě celodenního programu od 16.00 - 16:30 hod. Zde rovněž žádáme o dochvilnost.
- rodiče jsou informováni ihned o zhoršení zdravotního stavu dítěte nebo úrazu. V tomto případě by mělo být dítě vyzvednuto dříve než v běžnou dobu.

- rodič při vyzvedávání dítěte zkontroluje stav vybavení (hlavně oblečení) a dbá na kompletní stav oblečení v náhradním pytlí, který je uložen v zázemí klubu.
- rodiče jsou při vyzvedávání informováni o závažných událostech dne ve školce (úrazy, vyjmutí klíštěte, neshody) týkajících se jejich dítěte. Stejně tak jsou předány pozitivní informace o pokrocích dítěte.
- rodič přebírá odpovědnost za dítě okamžikem předání dítěte pedagogem rodiči či jiné pověřené osobě. Předání probíhá podáním ruky rodiče a pedagoga a slovním oznámením, že je dítě předáváno.

### c) sdílené odvozy dětí jejich rodiči

- na komunikační síti Viber je od června roku 2016 dostupný účet, na kterém lze komunikovat mezi rodiči dětí zapsaných do LK Zvonek a domlouvat společné odvozy dětí do LK Zvonek.
- přístup na účet získá rodič přes koordinátorku LK
- společné odvozy jsou prováděny autem jednoho rodiče na základě domluvy mezi rodiči nebo autobusem MHD, kdy jeden rodič převezme více dětí a předá je pedagogovi LK Zvonek při příjezdu na zastávku MHD Raduň, Jednota.
- pokud bude domluven hromadný příjezd dětí do Raduně na zastávku MHD Raduň, Jednota, mění se předávací časy dětí, oproti rámcovému harmonogramu dne, a to takto:
  - možnost předat pedagogovi dítě bude od 8.00 do 8.15 na zastávce MHD Raduň, Jednota a poté od 8.30 do 8.45 na pozemku LK Zvonek na Polní ulici v Raduni. Pokud bude potřeba, rodič počká na pozemku LK Zvonek na pedagoga, který přivede děti ze zastávky a poté předá dítě osobně.
  - o plánované změně času a místa předávání dětí z důvodu hromadného příjezdu MHD se rodiče vzájemně informují na Viberu den předem do 17.30. Koordinátorka předá informaci rodičům, kteří nemají účet na Viberu pomocí sms den předem do 18.00.

### 19) Spolupráce s rodiči

- LK Zvonek si dává za cíl a smysl, spolupracovat s rodiči a vytvářet aktivity, které podporují vzájemné vztahy mezi pedagogy a rodinami dětí a mezi rodinami dětí navzájem
- pro provoz LK Zvonek je důležitá zpětná vazba rodičů, kterou pravidelně získává pomocí dotazníků a osobních hovorů.
- LK Zvonek nabízí rodičům zapojení do provozu při práci s dětmi, pokud je jejich nabídka v souladu s myšlenkou Lesních školek.
- rodiče se mohou podílet na provozu klubu (spolupráce na brigádách, slavnostech, materiální výpomoc, narozeniny dětí, organizace spolujízd, sponzorské dary atd.)
- dobré vztahy mezi rodiči a LK Zvonek mají pozitivní vliv na dítě.
- záležitosti spadající do kompetence pedagoga řeší rodič s pedagogem. V případě, že jde o záležitost, o které je třeba informovat vedení LK Zvonek, obrací se rodič na koordinátorku.
- při komunikaci jsou využívány tyto cesty: email, sms, v akutním případě telefon, nástěnka v zázemí LK Zvonek.

### a) rodičovské schůzky

- na rodičovských schůzkách seznamuje rodiče koordinátorka LK Zvonek o aktuálním dění, nabízí zapojení rodičů do chodu školky a zjišťuje zpětnou vazbu rodičů na chod školky.
- rodičovské schůzky se konají minimálně 2x za rok.
- termín konání rodičovské schůzky je oznámen rodičům 14 dní předem e-mailem

#### b) společné brigády

- zázemí LK Zvonek je společným dílem provozovatele i rodičů a přátel LK Zvonek. Ti se na kultivaci a výstavbě zázemí podílejí vlastními silami během společných brigád. Zázemí společně udržujeme I společně užíváme.
- o termínech brigád informuje koordinátorka rodiče týden dopředu
- ideální doba, kterou by měl rodič strávit prací na brigádách je 20 hodin za školní rok.
- pokud rodič nemá možnost podílet se na brigádách přispěje částkou, sloužící ke kultivaci zázemí a to 1 000,- za školní rok na účet Spolku LK Zvonek.

#### c) společné prožitky

- LK Zvonek nabízí rodičům účast na prožitkových a tvůčích dílnách
- podporuje přátelství a vztahy v rámci komunity a mezi pedagogy
- nabízí zážitek, který povede k uvolnění a relaxu v rámci pracovního shonu a nasazení rodičů
- v rukodělných dílnách, slavnostech a jiných akcích LK Zvonek potom chceme podpořit příjemný společný prožitek celé rodiny v rámci komunity. A také společný prožitek rodičů, dětí a pedagogů.

### 20) Pedagogická koncepce LK Zvonek:

#### a) Obecně:

- LK Zvonek vypracovává školní vzdělávací plán, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- pedagog LK Zvonek pracuje v souladu s Etickým kodexem pedagoga LMŠ. Pedagogický přístup vychází z prožitkového učení dětí v celoročním kontaktu s přírodou. Pedagog je schopen svou přípravu usměrnit aktuálnímu zájmu a potřebám dětí a aktuálním podmínkám prostředí, kde program probíhá. Pedagog umožňuje dítěti prožít bezpečné riziko. Prostředí s minimem hraček, které mají předem definovatelný účel, podporuje u dětí rozvoj kreativity a sociálního učení. Pedagog sleduje rozvoj klíčových kompetencí dětí.

#### b) Pilíře pedagogické koncepce LK Zvonek:

- Intuitivní pedagogika.  
Sebepoznání na základě her a situací, jež dovolují uvolněný a hravý prožitek, bez obav, že něco 'popletu'. Poznávám nejen sám sebe, ale i své kamarády a pěstuji tak sociální vazby bez bariér, ostychu, pocitu neřešitelnosti konfliktů. Pouto mezi kamarády je silnější.
- Artefiletika.  
Pedagog při práci s dětmi využívá výtvarnou tvorbu ve spojení s hudbou a dramatickou výchovou k hledání osobitého pohledu na svět, který se v něčem může lišit a v něčem je s ostatními společný. Učíme se svůj jedinečný pohled vnímat, tvořit a mluvit o něm.

- **Zážitková a situační pedagogika.**  
Poznávám svět pomocí všech svých smyslů, přímo tam kde jsem, v přírodě, na zahradě, mezi kamarády a dospělými průvodci. Pedagog vytváří nebo nechává samovolně vytvářet situace, které děti přímo učí, na základě zážitku, vytváří zkušenosti.
- **Práce v cyklech, projektech.**  
Dětem jsou nabízena témata v dlouhodobých projektech (Stromy, ptáci, voda, moje tělo). Témata zpracováváme rozličnými způsoby a stálým setkáváním se s nimi je přijímáme za svá.
- **Výchova k rozvoji sportovních a fyzických dovedností dětí.**  
Při práci v terénu je dětem umožněno rozvíjet a poznávat své fyzické schopnosti. Jedná se o práci s Bezpečným rizikem a s cílenými sportovními aktivitami.
- **Naomi Aldort.**  
Inspirace učením psycholožky, jež propaguje účelnou komunikaci s dětmi, ve smyslu uznání a respektování jejich pocitů a potřeb. Dítě tak vidí ve spolupráci a komunikaci s dospělým smysl i pro sebe, získává důvěru a cítí se být respektováno bez ohledu na různorodost svých projevů. Tento princip ruší soutěživost mezi dětmi a závislost dítěte na hodnocení autoritou. Tím je zajištěn jeho rozvoj jeho sebedůvěry i rozvoj sociálních vazeb s okolím. Dospělému je však ponechána rozhodovací pozice v rámci zajištění potřeb dítěte a jeho bezpečí.
- **práce s chybou.**  
Učíme se vnímat chybu jako součást hledání svého přístupu ke světu. Podává nám podstatnou informaci o tom, co je potřeba změnit a jak se zachovat příště. V tomto světle je chyba zcela pozitivní nástroj k tomu jak tvořit funkční přístup k okolí.
- **nabídka činnosti.**  
Pedagog pracuje s nabídkou činnosti. Respektuje potřebu dětí trávit čas pozorováním a nechává na rozhodnutí dětí, kdy má přijít čas k tomu aby se přidali k nabízeným aktivitám.
- **samostatnost a sebeobsluha.**  
Díky dostatku času se děti v LK Zvonek mají možnost učit samostatné sebeobsluze při běžných činnostech (obsluha svého batůžku, úklid po činnosti, oblékání, vysvlékání, obouvání, vyzouvání apod.)

### **c) vzdělávání pedagogických pracovníků LK Zvonek:**

Přijetím pracovní pozice v LK Zvonek se pedagogický pracovník zavazuje k celoživotnímu vzdělávání v rámci škol, kurzů a seminářů pro pedagogické pracovníky Lesních mateřských škol. Dále k prohlubování znalostí v oborech, jež jsou mu blízké, k podpoře a prohlubování

vlastních talentů a k neustálé práci na vlastním sebezpůsobovacím rozvoji.

## **21) Etický kodex pedagoga Lesní školky**

Etický kodex pedagoga lesní MŠ je dokument, který je morálně závazný pro všechny pedagogy lesních MŠ.

### **a) pedagog ve vztahu k dětem:**

- pedagog zná a reflektuje potřeby dětí, respektuje jejich individuální odlišnosti a vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje.
- pedagog vědomě umožňuje dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou.
- pedagog vědomě směřuje k celostnímu rozvoji potenciálu dětí, je vzorem k nápodobě

### **b) pedagog ve vztahu k rodičům dětí**

- pedagog si je vědom hranic profesních a osobních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny.
- pedagog respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje.
- pedagog aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči

## **22) Spolupráce s externími odbornými spolupracovníky**

Děti přihlášené do LK Zvonek mají od začátku školního roku 2016/2017 nárok na služby externích spolupracovníků, s nimiž má LK Zvonek smluvní vztah:

- odborníci z jednotlivých přírodovědních oborů
- vedoucí zájmového kroužku
- logopedka
- fyzioterapeut
- pracovník pedagogicko-psychologické poradny

Tyto služby se řídí svým vlastním ceníkem. Některé budou realizovány v rámci příspěvku na provoz. Ceník je platný od září 2016 a bude vyvěšen na webových stránkách LK Zvonek.

## **23) Revize provozního řádu**

- zřizovatel si vyhrazuje právo Provozní řád LK Zvonek upravovat a doplňovat.
- rodiče jsou o změnách informováni nejméně 1 měsíc před změnou zasláním e-mailu na adresu rodiče dítěte.

V Raduni 22.5. 2016

koordinátorka LK Zvonek, Kateřina Meletzká, Dis.